

- ➔ Je sais multiplier un nombre par 10.
- ➔ Je calcule le produit d'un nombre compris entre 11 et 19 par un nombre inférieur à 10

► Recopie et calcule.

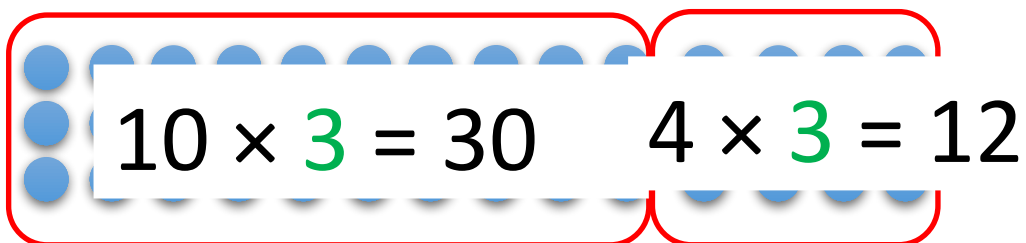
CE2

$$18 \times 10 =$$

Observe la stratégie de calcul.

CM1

$$14 \times 3 = 30 + 12 = 42$$


$$10 \times 3 = 30 \quad 4 \times 3 = 12$$

10 fois 3 4 fois 3

► Correction

CE2

$$18 \times 10 = 180$$

M	C	D	U
		1	8

Calcule en utilisant la stratégie.

$$13 \times 5 = \dots$$

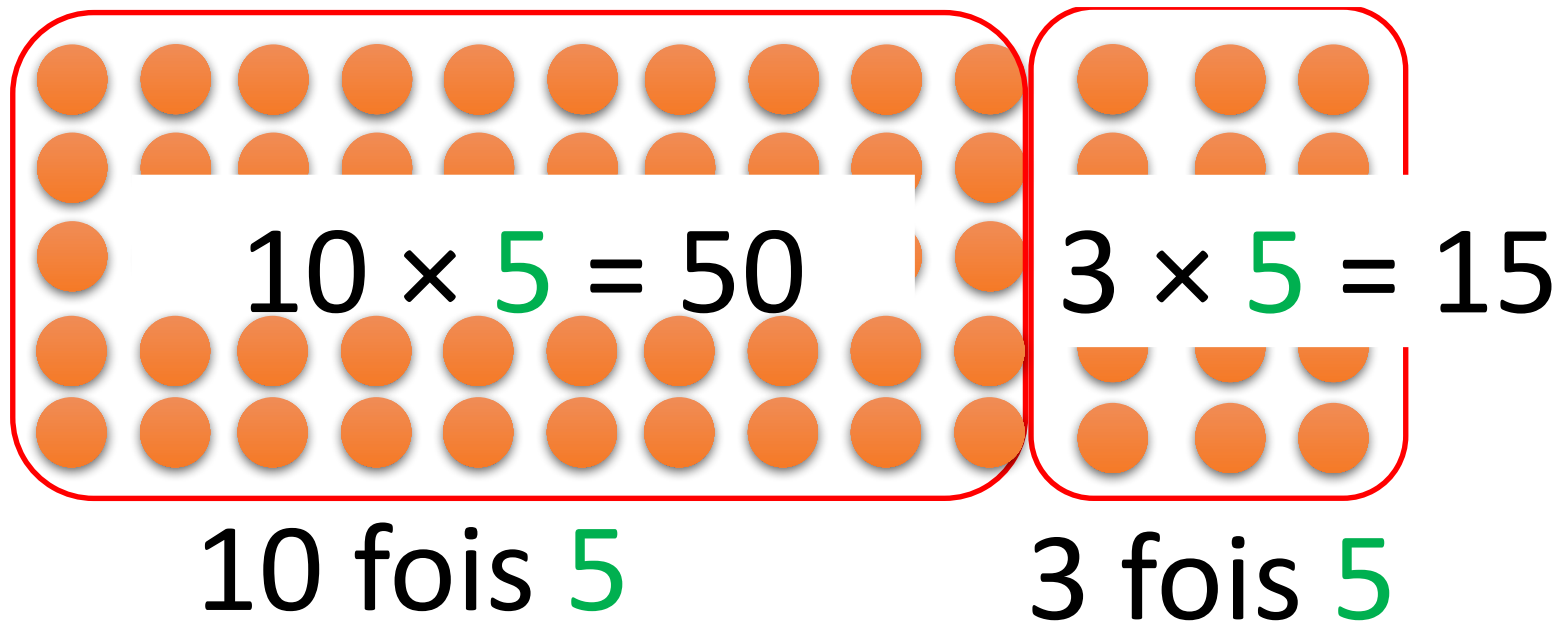
► Recopie et calcule.

$$24 \times 10 =$$

Correction

CM1

$$13 \times 5 = 50 + 15 = 65$$



► Correction

CE2

$$24 \times 10 = 240$$

M	C	D	U
		2	4

Calcule en utilisant la stratégie.

CM1

$$18 \times 4 = \dots$$

- Recopie et calcule.

CE2

$$50 \times 10 =$$

Calcule en utilisant la stratégie.

CM1

$$18 \times 4 = \dots$$

► Correction

$$50 \times 10 = 500$$

M	C	D	U
		5	0

$$18 \times 4 = \underbrace{10 \times 4}_{40} + \underbrace{8 \times 4}_{32} = 72$$

- Recopie et calcule.

CE2

$$78 \times 10 =$$

Calcule en utilisant la stratégie.

CM1

$$12 \times 7 = \dots$$

► Correction

CE2

$$78 \times 10 = 780$$

M	C	D	U
		7	8

Calcule en utilisant la stratégie.

CM1

$$12 \times 7 = \dots$$

- Recopie et calcule.

CE2

$$91 \times 10 =$$

Calcule en utilisant la stratégie.

CM1

$$12 \times 7 = \dots$$

► Correction

CE2

$$91 \times 10 = 910$$

M	C	D	U
		9	1

CM1

$$12 \times 7 = \underbrace{10 \times 7}_{70} + \underbrace{2 \times 7}_{14} = \dots 84$$

- Recopie et calcule.

CE2

$$143 \times 10 =$$

Calcule en utilisant la stratégie.

CM1

$$15 \times 5 = \dots$$

► Correction

CE2

$$143 \times 10 = 1\,430$$

M	C	D	U
	1	4	3

Calcule en utilisant la stratégie.

CM1

$$15 \times 5 = \dots$$

- Recopie et calcule.

CE2

$$368 \times 10 =$$

Calcule en utilisant la stratégie.

CM1

$$15 \times 5 = \dots$$

► Correction

CE2

$$368 \times 10 = 3\,680$$

M	C	D	U
	3	6	8

CM1

$$15 \times 5 = \underbrace{10 \times 5}_{50} + \underbrace{5 \times 5}_{25} = \dots 75$$

- Recopie et calcule.

CE2

$$445 \times 10 =$$

Calcule en utilisant la stratégie.

CM1

$$17 \times 2 = \dots$$

► Correction

CE2

$$445 \times 10 = 4\,450$$

M	C	D	U
	4	4	5

Calcule en utilisant la stratégie.

CM1

$$17 \times 2 = \dots$$

- Recopie et calcule.

CE2

$$875 \times 10 =$$

Calcule en utilisant la stratégie.

CM1

$$17 \times 2 = \dots$$

► Correction

CE2

$$875 \times 10 = 8\,750$$

M	C	D	U
	8	7	5

CM1

$$17 \times 2 = \underbrace{10 \times 2}_{20} + \underbrace{7 \times 2}_{14} = \dots 34$$

- Recopie et calcule.

CE2

$$730 \times 10 =$$

Calcule en utilisant la stratégie.

CM1

$$19 \times 3 = \dots$$

► Correction

CE2

$$730 \times 10 = 8\,750$$

M	C	D	U
	7	3	0

Calcule en utilisant la stratégie.

CM1

$$19 \times 3 = \dots$$

- Recopie et calcule.

CE2

$$300 \times 10 =$$

Calcule en utilisant la stratégie.

CM1

$$19 \times 3 = \dots$$

► Correction

CE2

$$300 \times 10 = 3\,000$$

M	C	D	U
	3	0	0

CM1

$$19 \times 3 = \underbrace{10 \times 3}_{30} + \underbrace{9 \times 3}_{27} = \dots 57$$

- Recopie et calcule.

CE2

$$109 \times 10 =$$

Calcule en utilisant la stratégie.

CM1

$$17 \times 8 = \dots$$

► Correction

CE2

$$109 \times 10 = 1\,090$$

M	C	D	U
	1	0	9

Calcule en utilisant la stratégie.

CM1

$$17 \times 8 = \dots$$

- Recopie et calcule.

CE2

$$520 \times 10 =$$

Calcule en utilisant la stratégie.

CM1

$$17 \times 8 = \dots$$

► Correction

CE2

$$520 \times 10 = 5\,200$$

M	C	D	U
	5	2	0

CM1

$$17 \times 8 = \underbrace{10 \times 8}_{80} + \underbrace{7 \times 8}_{56} = \dots 136$$